★令和 4 年度より「めざす子どもの姿」(心をはぐくむ・知恵をみがく・体をきたえる)と照らして表示する。(A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D あてはまらない E:回答なし)

●(心をはぐぐむ)静かに祈り思いやりのある行動のできる子どもになるために

① 毎朝ご聖体訪問をし、熱心に 神様にお祈りをしています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	61 %	67 %	57 %
В	31 %	29 %	29 %
С	7 %	3 %	8 %
D	I %	0	6 %
Е	0	I %	0

②朝の祈りや帰り、食前・食後の祈りをいつも熱心に唱え、聖歌も元気よく歌って神様のことを大切にしています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	60 %	60 %	49 %
В	34 %	33 %	37 %
С	5 %	6 %	10 %
D	I %	0	4 %
Ε	0	Ι %	0

*令和4年度より、③の「小さな犠牲を捧げる」を「心をこめてチャリティバザーを行ったり」に変更、⑤は新項目

③世界中の恵まれない友達のために お祈りをしたり、心をこめてチャリティ バザーを行ったりしました。

	2年度	3年度	4年度
Α	38 %	38 %	60 %
В	43 %	42 %	28 %
С	16 %	14 %	8 %
D	3 %	5 %	3 %
E	0	I %	I %

④困っている友達がいたら思いやりの 心をもって声をかけたり助けたりして います。

	2年度	3年度	4 年度
Α	53 %	45 %	49 %
В	35 %	43 %	36 %
С	7 %	8 %	10 %
D	4 %	2 %	4 %
E	I %	2 %	I %

⑤学校のものや自分の持ち物を大切に 使っています。

	2年度	3年度	4 年度
Α			67 %
В			23 %
С			6 %
D			2 %
Ε			2 %

②(知恵をみがく)よく聞きよく考え最後まで集中して学習のできる子になるために

⑥毎日の宿題にていねいに取り組んでいます。

2年度	3年度	4 年度
56 %	44 %	54 %
35 %	40 %	32 %
8 %	14 %	12 %
I %	I %	2 %
0	I %	0
	56 % 35 % 8 % I %	56 % 44 % 35 % 40 % 8 % 14 % 1 % 1 %

⑦読書が好きです。(計画を立て、よい本を選んで読書をしています。)

	2年度	3年度	4 年度		
Α	54.5%	46 %	37 %		
В	27.5%	29 %	31 %		
С	10 %	16 %	19 %		
D	7.5%	9 %	11 %		
E	0.5%	0	2 %		
<u> </u>					

⑧学び合い学習は、好きです。(学び合い学習では、自分の考えや理解が深まっています。)

	2年度	3年度	4 年度
Α	43 %	36.5%	37 %
В	41 %	40.5%	35 %
С	12.5%	17.5%	20 %
D	3.5%	5.5%	7 %
E	0	0	I %

⑨授業中は、話をよく聞き、自分の考え や意見を進んで発表しています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	33 %	35 %	27 %
В	34 %	31 %	45 %
С	24 %	26 %	19 %
D	8 %	7 %	8 %
E	Ι %	I %	I %

⑩授業は、わかりやすいです。(先生は、 授業でわからないところをていねいに 教えてくれます。)

	2年度	3年度	4 年度
Α	74 %	61 %	62 %
В	18.5%	31 %	24 %
С	5 %	5 %	8 %
D	1.5%	1.5%	5 %
Е	I %	1.5%	I %

①英語の歌や会話、プレゼンテーションなどが好きです。

	2年度	3年度	4 年度
Α			51 %
В			26 %
С			11 %
D			10 %
Е			2 %

②タブレットを使うときの約束を守りながら、進んで学習しています。

	2年度	3年度	4 年度
Α			65 %
В			28 %
С			5 %
D			I %
Е			I %

*⑦⑧⑩は、これまでの 2 つの項目を統合し、令和 4 年度からは、()内までを A とする。 *令和 4 年度より、①⑫は新項目

❸ (体をきたえる)よく遊び体をきたえる元気な子どもになるために

*令和4年度より、⑮に「出会った人に」と「南山っ子の」,⑯に「規則正しく生活」を追加、

⑰の「チャリティーバザーなどの」を③に移行し、これまでの「運動会への取り組み」を「進んで運動したり」に変更

③学校は、楽しいです。

	2年度	3年度	4年度
Α	69 %	59 %	62 %
В	23 %	25 %	25 %
С	5 %	11 %	8 %
D	3 %	4 %	4 %
E	0	I %	۱ %

④特に仲のよい友達がいます。

	2年度	3年度	4 年度
Α	87 %	88 %	84 %
В	9 %	8 %	11 %
С	I %	4 %	2 %
D	2 %	0 %	2 %
Е	I %	0 %	I %

⑤先生や友達、出会った人に進んで 「南山っ子のあいさつ」をしています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	56 %	55 %	48 %
В	32 %	36 %	38 %
С	11 %	9 %	9 %
D	0	0 %	4 %
Е	I %	0	I %

⑥「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を身 に付け、規則正しく生活しています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	41 %	38 %	42 %
В	39 %	39 %	39 %
С	16 %	14 %	9 %
D	4 %	9 %	9 %
Ε	0	0	I %

⑰なわとび検定や持久走の練習に目標をもって熱心に取り組んだり、進んで運動したりしました。

	2年度	3年度	4 年度
Α	80.5%	77 %	62 %
В	16 %	16 %	27 %
С	2.5%	5.5 %	7 %
D	0.5%	0.5 %	4 %
E	0.5%	I %	0

<相談>

®学校のことやがんばったことを家の人 によく話しています。

	2年度	3年度	4年度
Α	65 %	61 %	60 %
В	21 %	20 %	27 %
С	10 %	11 %	5 %
D	4 %	6 %	8 %
Е	0	2 %	0

⑨困ったときは、先生に相談しています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	36 %	31 %	37 %
В	32 %	35 %	34 %
С	19 %	20 %	13 %
D	12 %	13 %	13 %
Ε	I %	I %	3 %

⑩先生は、がんばったことやできるようになったことをほめてくれます。

	2年度	3年度	4 年度
Α	78 %	64 %	61 %
В	16 %	25 %	26 %
С	4 %	7 %	5 %
D	2 %	3 %	6 %
Е	0	I %	2 %

②先生は、クラスのみんなが楽しくなるように、話を聞いてくれたり、遊び時間などにいっしょに遊んでくれたりします。

2111 10011 2011			
	2年度	3年度	4 年度
Α	60 %	42 %	49 %
В	31 %	35 %	31 %
С	7 %	15 %	12 %
D	2 %	6 %	8 %
E	0	2 %	0

②先生は、クラスの様子やみんなのがん ばりを親にも知らせるために、よくお知 らせを出してくれます。

	2年度	3年度	4 年度
Α	80 %	52 %	62 %
В	15 %	32 %	22 %
С	4 %	8 %	11 %
D	I %	6 %	4 %
Е	0	2 %	I %

<約束·安全>

②チャイムの合図を守り、時間を考えて 行動しています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	47 %	45 %	46 %
В	43 %	38 %	39 %
С	10 %	14 %	10 %
D	0 %	3 %	5 %
Ε	0	0	0

②登下校中も学校の中でも約束を守り、
安全に気を付けています。

	2年度	3年度	4 年度
Α	57 %	47 %	68 %
В	32 %	36 %	23 %
С	10 %	13 %	6 %
D	I %	3 %	2 %
Е	0	I %	I %

令和4年度 長崎南山小学校 学校評価【保護者アンケート結果】 (令和5年2月実施)

★令和 4 年度より「めざす子どもの姿」(心をはぐくむ·知恵をみがく·体をきたえる)と照らして表示する。(朱書きは、追加や新項目)

(A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D あてはまらない E:回答なし)

● (心をはぐぐむ)静かに祈り思いやりのある行動のできる子どもになるために

①学校は、日々の祈りや宗教教育、宗教 行事を通して心を育てる指導を行って いる

	2年度	3年度	4年度
Α	56 %	60 %	71.2%
В	40 %	35 %	26.4%
С	I %	2 %	1.9%
D	I %	I %	0.5%
E	2 %	2 %	0

②学校は、いじめや不登校のない学校 づくりに取り組んでいる。

	2年度	3年度	4 年度
Α	52 %	54 %	47.2%
В	40 %	32 %	42.9%
С	5 %	7 %	7.5%
D	I %	4 %	2.4%
Е	2 %	3 %	0

③お子様は、家族やまわりの人たちに親 切にするなど、思いやりのあるやさしい 心が育ってきている。

	2年度	3年度	4 年度
Α	63 %	63 %	58%
В	34 %	33 %	38.7%
С	3 %	4 %	3.3%
D	0	0	0
E	0	0	0

④お子様は、玄関の靴をいつもきれいに そろえたり、持ち物を大切に使ったりし ている。

	2年度	3年度	4 年度
Α	25 %	22 %	17.9%
В	40 %	43 %	53.3%
С	27 %	29 %	24.5%
D	8 %	6 %	4.2%
Е	0	0	0

② (知恵をみがく)よく聞きよく考え最後まで集中して学習のできる子になるために

⑤お子様は、ていねいに宿題に取り組ん だり、教科書の音読や読書を通して、 良書に親しんだりしている。

以自17月070707070 70 (1 8)				
	2年度	3年度	4年度	
Α	38 %	39 %	34.9%	
В	44.5%	46 %	50 %	
С	16 %	14.5%	14.6%	
D	1.5%	1.5%	0.5%	
E	0	0	0	
E	0	0	U	

⑥お子様は、簡単な英語を使ってあいさ つしたり、話したりすることに興味をも - ブロフ

っている。				
	2年度	3年度	4 年度	
Α			31.1%	
В			40.1%	
С			22.6%	
D			6.1%	
E			0	

⑦授業参観の様子や日頃の指導から学 校の学習指導に熱意が感じられる。

	2年度	3年度	4 年度
Α	42 %	44 %	55 %
В	39 %	31 %	36.5%
С	2 %	4 %	8.1%
D	I %	4 %	0.5%
Е	16 %	17 %	0

⑧学校は、タブレットなどのICT機器を活 用し、効果的な授業に取り組んでいる。

	2年度	3年度	4 年度
Α			47.6%
В			39.6%
С			10.8%
D			1.9%
E			0

❸ (体をきたえる)よく遊び体をきたえる元気な子どもになるために

⑨お子様は、楽しく学校に通っている。

	2年度	3年度	4 年度
Α	74 %	73 %	75 %
В	23 %	22 %	20.3%
С	2 %	4 %	4.2%
D	۱ %	I %	0.5%
E	0	0	0

⑩お子様は、家族や近所の人に対して 「南山っ子のあいさつ」ができている。

	2年度	3年度	4 年度
Α	42 %	40 %	36.8%
В	43 %	46 %	50.9%
С	14 %	13 %	9.4%
D	I %	I %	2.8%
Е	0	0	0

①お子様は、「早寝・早起き・朝ごはん」 をはじめ、<mark>生活リズムを整え、</mark>基本的な 生活習慣が身についている。

	2年度	3年度	4 年度
Α	42 %	40 %	42 %
В	47 %	46 %	45.8%
С	9 %	13 %	10.8%
D	2 %	I %	1.4%
Е	0	0	0

②お子様は、持久走やなわとびの練習 を家でも行ったり、<mark>進んで運動したり</mark>し ている。

	-		
	2年度	3年度	4 年度
Α	52 %	59 %	51.9%
В	28 %	28 %	31.6%
С	16 %	10 %	13.2%
D	3 %	2 %	3.3%
E	Ι %	I %	0

△その他 <学校と家庭との連携・教育相談・生活・安全指導> *コロナ対策のため、令和3・4年度は学級懇談会中止、令和2・3・4年度は育友会活動・南山バザー中止

③学校は、教育方針や教育活動などを 保護者にわかりやすく伝えている。

	2年度	3年度	4 年度
Α	49 %	51 %	50.9%
В	43 %	38 %	41.5%
С	6 %	8 %	7.1%
D	0	2 %	0.5%
Ε	2 %	I %	0

④学校は、ホームページや学校・学年・ 学級だよりなどで積極的に情報を発 信している。

	2年度	3年度	4 年度
Α	52 %	58 %	62.3%
В	41 %	35 %	32.5%
С	4 %	6 %	4.7%
D	I %	I %	0.5%
E	2 %	0	0

⑤学校行事や授業参観、学級懇談会、 育友会活動には積極的に参加してい ス

	2年度	3年度	4 年度
Α	59 %	52 %	62.3%
В	35 %	26 %	33.5%
С	3 %	9 %	3.8%
D	0	3 %	0.4%
Ε	3 %	10 %	0

⑥お子様は、運動会や南山バザーなど の学校行事に楽しんで参加していた。

	2年度	3年度	4 年度
Α	77 %	69 %	84 %
В	20 %	21 %	11.8%
С	I %	5 %	2.4%
D	0	I %	1.9%
Ε	2 %	4 %	0

⑦気になることは、すぐに学校に相談で きる。

	2年度	3年度	4 年度
Α	61 %	65 %	65.1%
В	31 %	29 %	29.7%
С	7 %	4 %	4.2%
DI	I %	2 %	0.9%
E	0	0	0

⑧学校は、相談したときにはすぐに対応してくれる。

	2年度	3年度	4 年度
Α	68 %	70 %	67 %
В	27 %	23 %	27.4%
С	4 %	3 %	3.8%
D	0	2 %	1.9%
Е	I %	2 %	0

⑨学校内外の指導において、学校の生活指導に熱意が感じられる。

石田寺に然るが念しられる。			
	2年度	3年度	4 年度
Α	43 %	49 %	55.2%
В	48 %	38 %	37.7%
С	8 %	10 %	5.7%
D	I %	I %	1.4%
Ε	0	2 %	0

②学校は、安全に対する対策や指導を 行っている。

打つ(いる。			
	2年度	3年度	4 年度
Α	56 %	61 %	59.4%
В	35 %	31 %	36.8%
С	6 %	5 %	2.8%
D	I %	2 %	0.9%
Е	2 %	I %	0